

Laboratorio de Español 10  
4 de Febrero de 2003

Lab guy: Yong Ho Kim  
Office Hours: Tue 2:00-2:30pm & TBA  
Contact: x7025, ykim@mac

Afternoon Lab (02): TR 1:00-2:00pm, Hum 113

Morning Lab (04): TR 9:00-10:00am, Hum 213 (Shoko, Laura Nethercut, Andrew and Johanna are in this lab)

[Intro in English] The lab hour is not a time in which you'll work on the exercises book nor finish homework. It is a time for applying and practicing what is learned in class.

The lab is not optional, and will be graded. To be considered in good standing, you should be participating constantly in the lab activities. An absence will not help you, so show up in all lab sessions, unless it is a medical or family emergency. During February I'll attend Friday class sessions to see how you're doing outside of the lab. I'll have weekly office hours plus additional times as requested (weekend appointments welcome!), so feel free to stop by to ask for help. Note: the additional appointments are to help you out when you have other concerns or feel you're falling back, and not to make up the lab hours. There are other tutors available as well, and their hours are posted at the department. There are movies in Spanish to help you practice your listening skills, but they will have to be scheduled outside the regular lab hours.

[Remark on used paper] [Repartir el cuestionario]

[Presentación del instructor] Me llamo Yongho... bla bla bla yo hago esto y esto otro, me gusta esto y lo otro, soy amigo de fulano... etc.

[Lista] ¿Cuál es tu frase favorita en Español?

[Comentar los ensayos "Así soy"] El o la mar, divertirme (verbo, no sustantivo), escuchar música

[Sopa de Letras sobre actividades]

[Ejercitar un poco en contar] Contamos rotando, y escribimos algunos números problemáticos.

[Reconocer tipos de tarjetas de identificación] ¿Qué tipo de tarjeta es? ¿Qué información puedes obtener de la tarjeta?

[Ejercicio: familia]

<b>hermana</b> brother	<b>hermano</b> sister	<b>primo, prima</b> cousin	
<b>papá, padre</b> father	<b>mamá, madre</b> mother	<b>hija</b> daughter	<b>hijo</b> son
<b>tío</b> uncle	<b>tía</b> aunt	<b>sobrino</b> nephew	<b>sobrina</b> niece
<b>esposo</b> husband	<b>esposa</b> wife	<b>suegro, suegra</b> father and mother in law	
<b>abuelo</b> grandfather	<b>abuela</b> grandmother	<b>nieto, nieta</b> grandson, granddaughter	

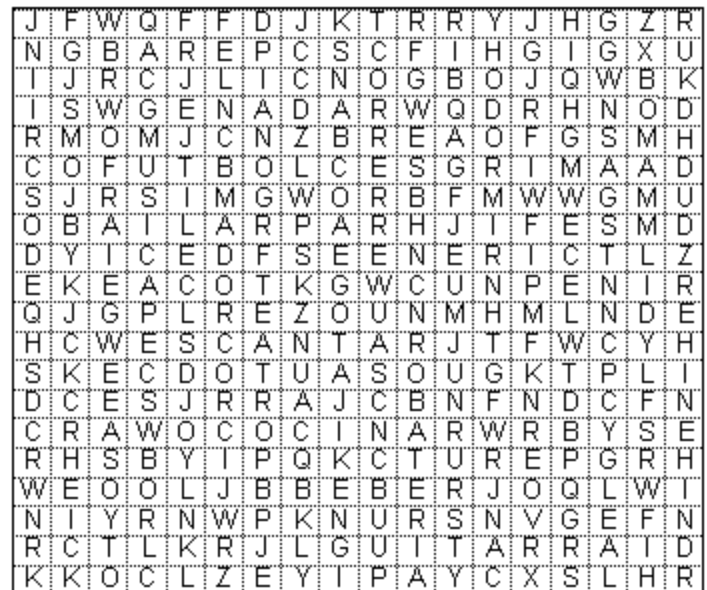
El padre de mi madre es \_\_\_\_\_

La hermana de mi padre es \_\_\_\_\_

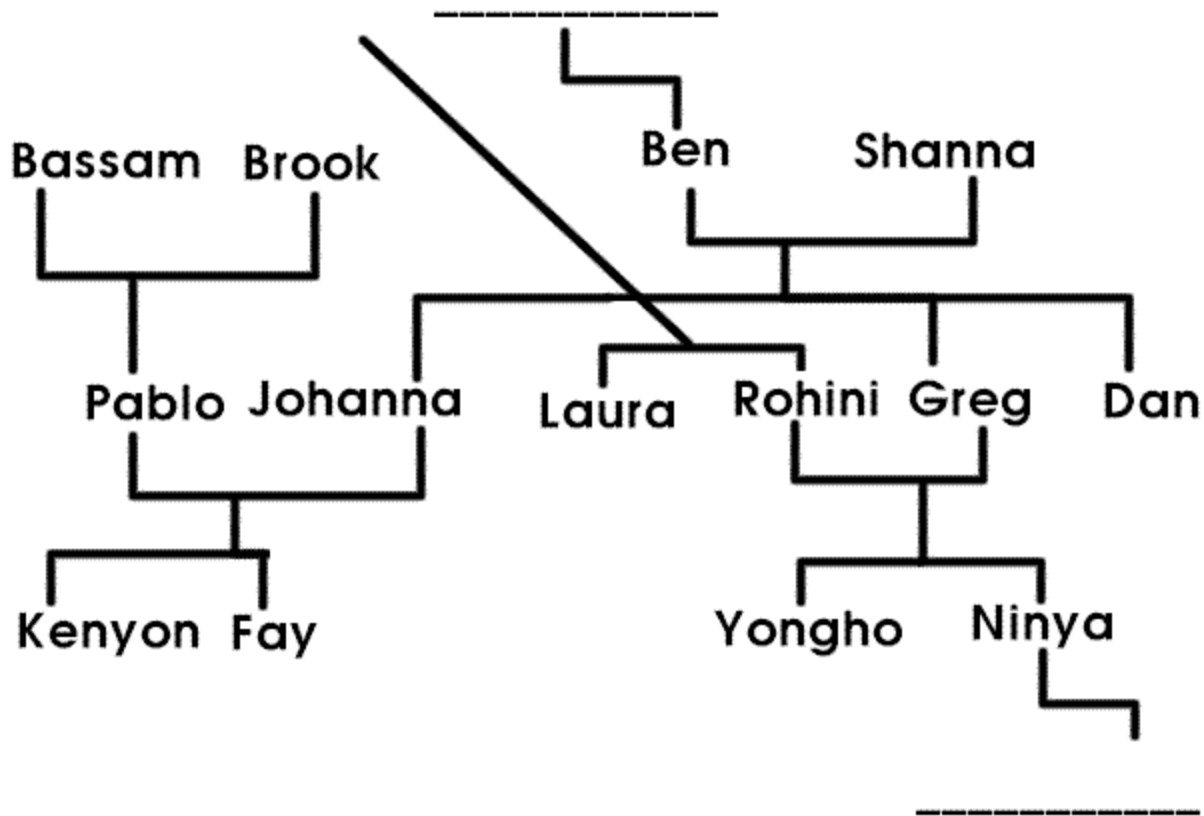
El hermano de mi madre es \_\_\_\_\_

El hijo de mi tío es \_\_\_\_\_

La hija del hermano de mi padre es \_\_\_\_\_



[Familia]



¿Quién es tu papá? \_\_\_\_\_ ¿Y tu mamá? \_\_\_\_\_

¿Tienes hermanos o hermanas? ¿Cómo se llaman? \_\_\_\_\_

¿Tienes tíos? ¿Y esos tíos, tienen hijos? ¿Cómo se llaman los hijos? \_\_\_\_\_ ¿Cuál es la relación de esos hijos a ti? \_\_\_\_\_

¿Tienes suegro o suegra? ¿Cómo se llaman? \_\_\_\_\_

¿Tienes un abuelito? ¿Cómo se llama? \_\_\_\_\_

[Organizar historia] Dividir en dos grupos. Las referencias [tú] van para Johanna en el grupo 1, Greg en el grupo 2.

Historia:

1. Tú y tu pareja deciden divorciarse.
2. Todo va bien, pero descubres que tu pareja no es fiel. Él (o ella) te engaña con tu hermana(o).
3. Enojado, tomas un cuchillo y te diriges a la casa de tu hermano(a)
4. Encuentras a tu esposo(a) contándole una historia al hijo(a) antes de ir a dormir, pero te confundes en la ira y matas al hijo(a)
5. Corres al reconocer tu error, pero la hija(o) que sobrevivió (la o el que no mataste) te busca y mata a su abuelo(a) por equivocación.
6. ¿Quiénes sobrevivieron a la tragedia?

[Preguntas y repaso]